

Gute KiTa – Darauf kommt es an!

Grundhaltungen verinnerlichen und umsetzen

- Sinnhaftigkeit – Handhabbarkeit – Verstehbarkeit
- Wertschätzende Haltung gegenüber Kindern und Erwachsenen
- Transparenz, Partizipation, gelebte Demokratie
- Verantwortlich handeln für sich selbst und die Gemeinschaft
- Vorurteilsbewusst Reflektieren und Handeln
- Gesunderhaltung und Gesundheitsförderung

Gesellschaftliche und gesetzliche Aufträge erfüllen

- Kinderrechte (UN-Kinderrechtskonvention/ Nationaler Aktionsplan) verwirklichen
- Bundes- und Landesgesetzen entsprechen
- Bildungsauftrag (Bildungspläne) einlösen
- Betreuungsauftrag (Rechtsansprüche) realisieren

Engagement zeigen – Verantwortung tragen



Pädagogische Handlungsfelder

Zeiten wechselseitiger Aufmerksamkeit sicherstellen

- Wechselseitigkeit und Vertrauen in Interaktions- und Dialogprozessen sicherstellen
- Interessen und Themen der Kinder kennen
- Projekte und Themen gemeinsam entwickeln und bearbeiten
- Geteilte Lern- und Bildungsprozesse durch Zuwendung, Ermutigung und offenes Fragen ermöglichen

Bindung und Beziehung aufbauen und sichern

- Vertrauensvolle, sichere und zuverlässige Beziehungen gewährleisten
- Aufmerksame Kommunikation und emotional unterstützenden Dialog pflegen
- Alle Kinder in ihrer Individualität respektieren
- Stabile Kindergemeinschaften fördern
- Gemeinsame Erziehungs- und Bildungsverantwortung mit Eltern gestalten
- Gesundheit erhalten und fördern
- Beziehungsvolle Körperpflege sichern

Bildung ermöglichen, begleiten, herausfordern

- Ganzheitliche Bildungsprozesse ermöglichen und gestalten
- Pädagogische Projekte entwickeln und umsetzen
- Anregungsreiche Innen- und Außenräume gemeinsam gestalten, kindgerechte Materialien bereitstellen
- Spiele initiieren und erweitern
- Bewegung anregen und fördern
- Sprachkompetenz unterstützen und vergrößern
- Entwicklungs- und Bildungsprozesse beobachten und dokumentieren

Lebensweltbezug herstellen und sichern

- Kulturelle, politische, soziale und natürliche Umwelt einbeziehen
- Äußeres Umfeld als Lernort erschließen
- Familiäre, individuelle und kulturelle Besonderheiten wertschätzen
- Inklusion von Kindern mit besonderen Bedürfnissen sicherstellen

Besondere Phasen gestalten

- Eingewöhnung
- Übergänge in die Grundschule
- Kinderreisen

Besondere Zeiten im Alltag teilen

- Bringen und Abholen (U3)
- Begrüßung und Abschied
- Mahlzeiten
- Schlaf- und Ruhezeiten

Besondere Ereignisse begleiten

- Krankheiten
- Trennungen
- Tod von Angehörigen/Freunden

Erweiterte Angebote eröffnen

- Eltern-Kind-Gruppen
- Offene Elternabende/Elterncafés
- Freizeit- und Bildungsangebote
- Notfallbetreuung
- Hol- und Bringdienst
- Babysitter, Tagesmütter, Leihgroßeltern
- Hilfe in speziellen Lebenslagen/ interdisziplinäre Unterstützungsangebote
- Integrative Angebote
- Raum für ehrenamtliches Engagement
- Generationsübergreifende Begegnungen
- Ausbau nachbarschaftlicher Strukturen

Träger

Gesamtverantwortung für den gesellschaftlichen und gesetzlichen Auftrag
 Personalmanagement, Finanzmanagement, Bauwesen
 Fortbildungsplanung, Qualitätsmanagement, Organisationsentwicklung
 Kooperation zwischen Träger, Leitung und Kommune
 Fachberatung
 Öffentlichkeitsarbeit
 Bau- und Ausstattungsentwicklung

Leitung

Konzeption, Qualitätsmanagement, Bedarfsermittlung
 Personalmanagement, Aus- und Weiterbildung
 Kontinuierliche Partnerschaft mit Familien
 Kooperation mit Trägern, Fachberatung, Schulen und Akteuren im Sozialraum
 Sicherstellen des laufenden Betriebs
 Öffentlichkeitsarbeit
 Interessenvertretung in öffentlichen Gremien
 Budgetverantwortung
 Verwaltung

Pädagogisches Personal

Tägliche Planung, Umsetzung und Reflexion der pädagogischen Arbeit
 Supervision, Fort- und Weiterbildung
 Partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Familien
 Kooperation mit Schulen

Team

Alltägliche Absprachen, Besprechungen
 Kollegiale Beratung, Supervision, Fort- und Weiterbildung
 Pädagogische Konzeption, Dokumentation der pädagogischen Arbeit, Qualitätsmanagement
 Begleitung und Betreuung von Praktikanten und FSJ-lern

Eltern

Partnerschaftliche Zusammenarbeit mit pädagogischem Personal
 Interessenvertretung in der KiTa
 Inhaltliche/pädagogische Mitarbeit (Konzeption)
 Mitgestaltung der Übergänge
 Einbringen familiärer, individueller und kultureller Besonderheiten

Wirtschaftspersonal

Freiflächen- und Gebäudemanagement
 Gesunde Ernährung und Verpflegung
 Hygiene